



ABUSO SEXUAL INFANTIL

Por: sex Jonathan Altamirano

DIRECTORIO

Dirección General y Edición: Mtra. Eveline González Dublán

Producción: Centro Liber Hidalgo

Coordinación en red: Mtro. Miguel Espinosa



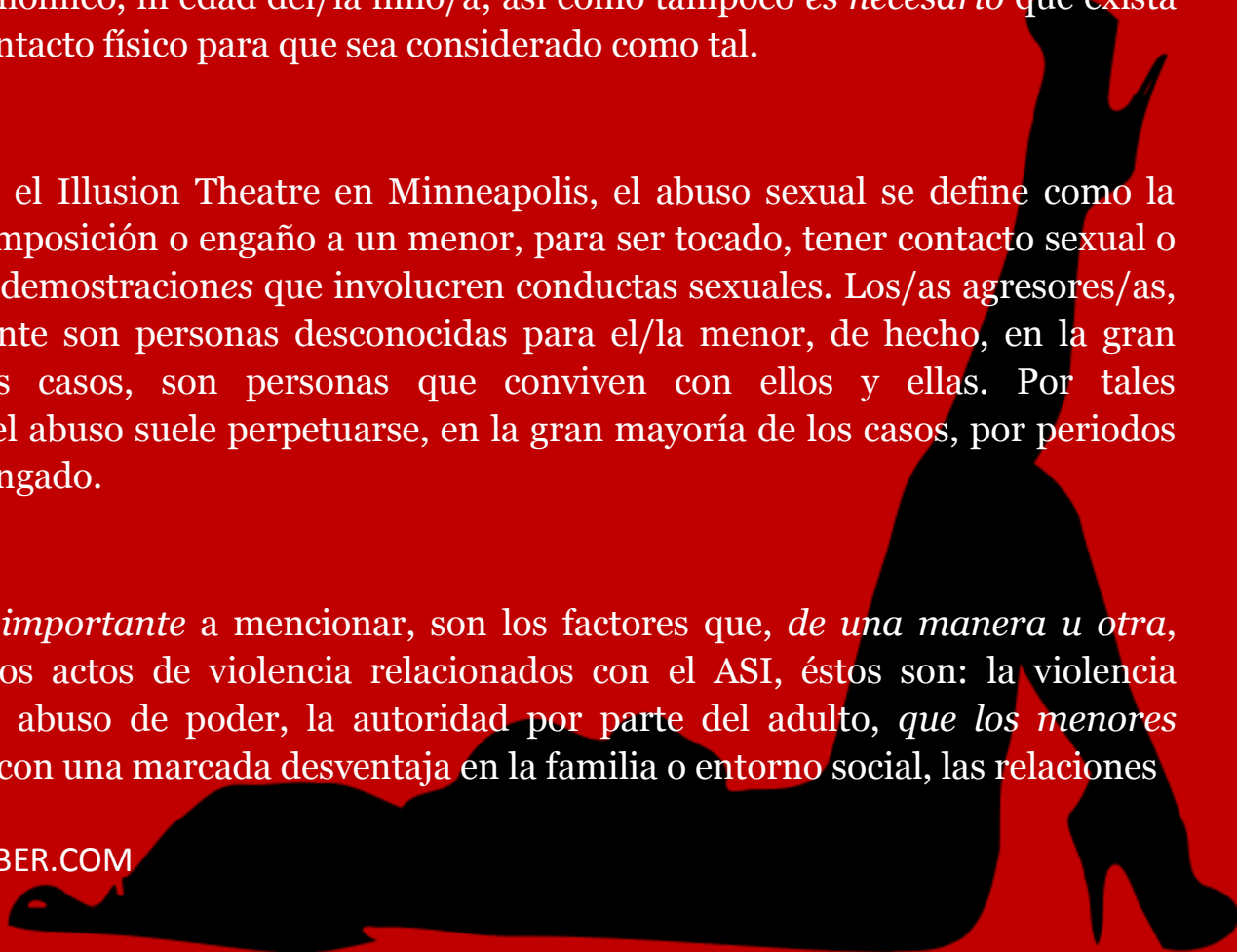
México es el país con mayor abuso sexual a infantes según la UNESCO, la característica principal de este es la violencia.

Acompáñanos a leer las siguientes líneas, descubriendo, protegidamente de que se trata, e incluso algunos signos de alerta, prevenidamente.

A pesar de que las cifras hoy en día siguen siendo altas con *respecto* al Abuso Sexual Infantil (ASI), sigue faltando información *para* la *prevención* del mismo. Anteriormente (Boletines 110 y 111) hemos hecho mención de que el ASI no distingue raza, sexo, religión, estrato socioeconómico, ni edad del/la niño/a; así como tampoco *es necesario* que exista algún tipo de contacto físico para que sea considerado como tal.

De acuerdo con el Illusion Theatre en Minneapolis, el abuso sexual se define como la manipulación, imposición o engaño a un menor, para ser tocado, tener contacto sexual o ser partícipe de demostraciones que involucren conductas sexuales. Los/as agresores/as, no necesariamente son personas desconocidas para el/la menor, de hecho, en la gran mayoría de los casos, son personas que conviven con ellos y ellas. Por tales características, el abuso suele perpetuarse, en la gran mayoría de los casos, por periodos de tiempo prolongado.

Un punto *muy importante* a mencionar, son los factores que, *de una manera u otra*, contribuyen a los actos de violencia relacionados con el ASI, éstos son: la violencia intrafamiliar, el abuso de poder, la autoridad por parte del adulto, *que los menores ocupen lugares* con una marcada desventaja en la familia o entorno social, las relaciones



Centro Liber AC

psicoterapia



Individual



Pareja



Familiar

Texcoco, Hidalgo, DF

01 (595) 93 13 25 6



Disfrutando del placer al máximo...



Servicio a domicilio y venta por internet



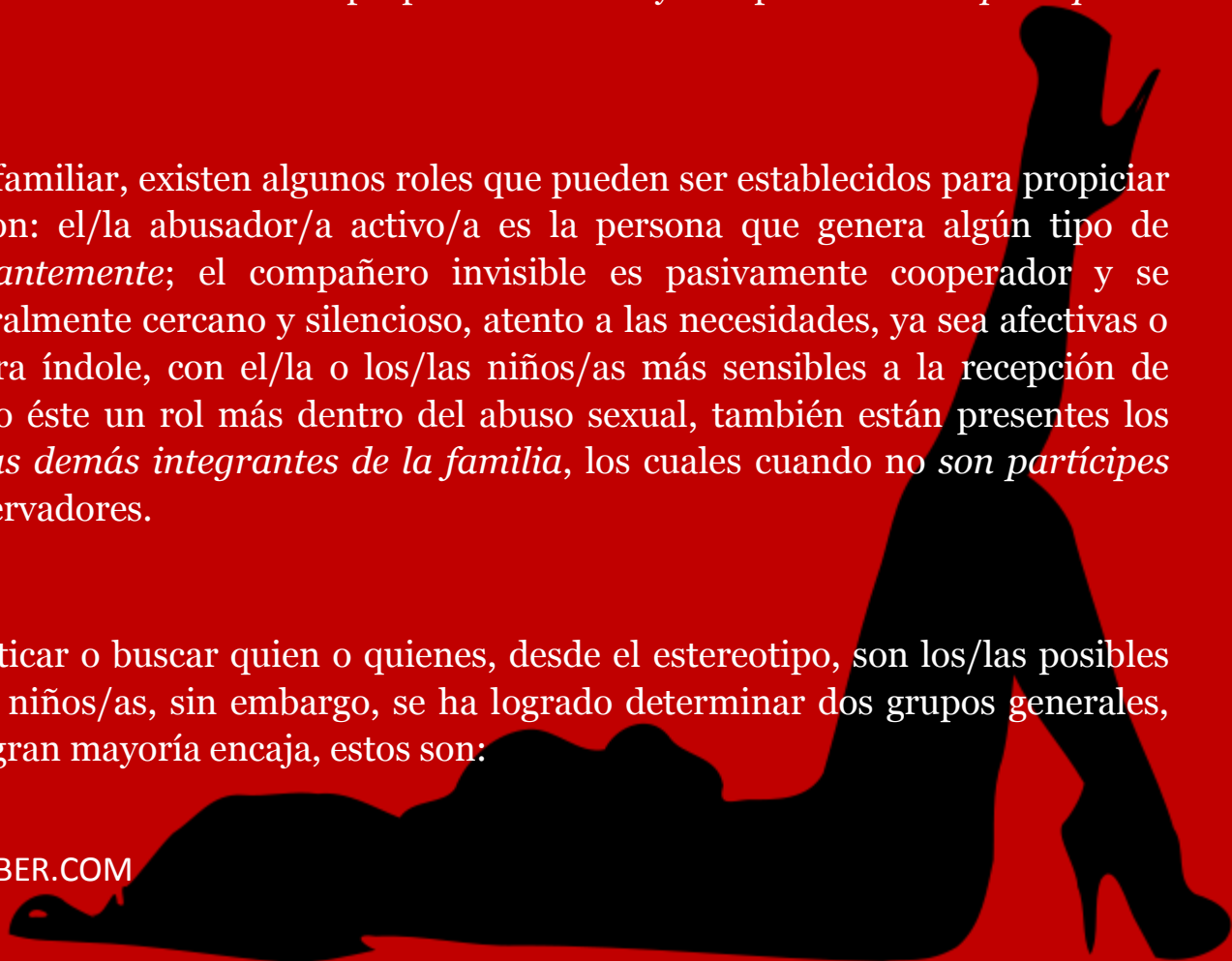
SEXOLOGIA: ABUSO SEXUAL INFANTIL

familiares basadas en el autoritarismo e imposición de conductas e ideas, presentando negligencia y abuso físico, *que* los menores no vivan con uno o ambos padres biológicos, que convivan con personas adictas al alcohol o dependientes a otras sustancias o con padres que *presentan* una enfermedad crónica, que se encuentran mucho tiempo fuera del hogar y/o que presentan cambios emocionales frecuentes.

Ahora, reflexionemos, ¿por qué, si existen otros niños/as alrededor del menor que vive abuso, no pasa lo mismo con todos/as? Esto se debe a que el/la niño/a que es abusado/a ha vivido algún otro tipo de abuso, no *precisamente* sexual, lo *que* va generando una situación de complacencia a *los/las* otros/as, es decir, cuando como *adultos* no *respetamos el momento en el que el/la menor dice "NO"*, contribuimos a que este complazca al adulto hasta el punto de agradarle satisfaciendo sus necesidades previas a la satisfacción que reconoce el/la niño/a como propias, por lo que es necesario que también se respeten los límites que el menor pone, para ello, los adultos que se encargan de su educación deben estar atentos a sus propias conductas y comportamientos *para poder marcar límites*.

En la dinámica familiar, existen algunos roles que pueden ser establecidos para propiciar el ASI, estos son: el/la abusador/a activo/a es la persona que genera algún tipo de violencia *constantemente*; el compañero invisible es pasivamente cooperador y se encuentra generalmente cercano y silencioso, atento a las necesidades, ya sea afectivas o de cualquier otra índole, con el/la o los/las niños/as más sensibles a la recepción de violencia, siendo éste un rol más dentro del abuso sexual, también están presentes los roles de *los y las demás integrantes de la familia*, los cuales cuando no *son partícipes activos* son observadores.

Es muy fácil criticar o buscar quien o quienes, desde el estereotipo, son los/las posibles agresores/as de niños/as, sin embargo, se ha logrado determinar dos grupos generales, en los cuales la gran mayoría encaja, estos son:





SEXOLOGIA: ABUSO SEXUAL INFANTIL

1. Los que utilizan el engaño, la persuasión o la presión psicológica para conseguir sus fines, los cuales, en su gran mayoría se presentan *como personas atentas, cariñosas y generosas con los niños y/o niñas*; y
2. Los que usan diversos grados y tipos de violencia, ya sea *a través de la amenaza* o con técnicas más estructuradas como puede ser relacionarse con personas con hijos/as de una relación anterior, trabajar como niñera/o, entre otras. Cabe aclarar que según las estadísticas obtenidas en centros de *atención a la violencia*, las personas *que cubren esta segunda categoría* forman parte de la minoría.

Para terminar, *es de suma importancia* recalcar que todo tipo de Abuso Sexual encuentra su génesis en el alarde de poder y violencia hacia un/a menor, más que en una satisfacción sexual.

A partir de la cantidad de personas que ha atendido en relación al ASI, Jonathan ha detectado que lo más importante es la educación de la sexualidad para brindar herramientas a los niños/as que les permitan identificarlo.

Próximo Boletín:
¿Te sientes
listo/a para
morir?

El lector es el único responsable del uso de las ideas, conceptos y contenidos que este boletín semanal propone en su información. Si deseas darte de baja envía un correo con asunto "baja boletín".

