



Adolescencia y sexualidad

El término adolescencia, tiene su origen en 1961 y se ha asignado a una etapa del desarrollo humano de comienzo y duración variables, ubicada al término de la niñez y antes de la adultez joven. Acompáñanos a *descubrir como este es un buen momento de ayudarles a encontrar y disfrutar su capacidad de tomar decisiones y hacerse responsables de ellas... creciendo.*



La adolescencia suele confundirse con la pubertad, y si bien es cierto que pueden coincidir, ésta última, se refiere a los cambios sexuales secundarios que se llevan a cabo en *nuestro cuerpo* y que nos preparan para la reproducción,

mientras que la adolescencia se refiere a cambios que son más bien de tipo psicológico y social; aquel que la está viviendo, *puede percatarse de cambios* en su forma de sentir, de pensar, de actuar y de relacionarse con los demás. Diversos estudios señalan que los y las adolescentes (aunque no los únicos) son un grupo vulnerable frente al sexismo, el heterocentrismo, la discriminación, la violencia sexual, las infecciones de transmisión sexual y los embarazos no deseados, en donde el acompañamiento o distanciamiento de las autoridades sanitarias, escolares y familiares, juegan un papel importante para la toma de decisiones con respecto a este y otros factores *relacionados con la sexualidad.*

Tanatología Clínica

Existen diversas opiniones al respecto del origen de la palabra “adolescencia” que me ha parecido *importante compartirte* por las implicaciones directas que tiene en la educación de la sexualidad *que* les brindamos; a veces, se ha hecho ver que deriva del verbo “adolecer” que según los diccionarios *significa*: padecer alguna dolencia habitual; caer enfermo; tener o estar sujeto a vicios, pasiones o afectos, o tener malas cualidades. Además y sin explicación, se conjuga con el significado “crecer”. Algunos expertos hablan de la existencia de verbos emparentados para dar un significado, se crean manipulaciones lingüísticas denominadas



“sustracciones etimológicas”, de las cuáles, esta palabra no está exenta. Entre los romanos, la adolescencia no era una edad donde se “adolecía de algo” su significado era “*el que porta fuego de la vida nueva*”. Es importante notar la implicación ideológica y pedagógica que esta sustracción tiene deslizándose de un significado como el anterior hacia el que mencioné primero. Si nos ponemos a reflexionar, esta derivación no es casual en sociedades donde se apunta a generar minusvalías (minorías raciales, étnicas, etc.)

**Taller:
Duelo por Mascotas**

Pedagógicamente hablando, se generan dos concepciones antagónicas de la educación: una centrada en la supuesta "carencia del adolescente", con el consecuente despliegue de estrategias tendientes a "llenar o cubrir" este vacío, y en donde nos empeñamos en creer que el adolescente *no es lo suficientemente capaz de conocer lo que está haciendo o puede hacer al respecto de asuntos relacionados con su sexo y género*, y otra, centrada en el concepto de "potencial, crecimiento, desarrollo hacia, etc." derivando toda una estrategia pedagógica que pone énfasis en que el adolescente "alcance logros adultos" y no "esperar que se le pase la enfermedad de la adolescencia para entrar al mundo del adulto".



Françoise Dolto lo ha expresado así: "La adolescencia *es la energía de la transformación*. Como los brotes que salen de la tierra, uno tiene necesidad de salir". La *palabra*

"salir" es la clave que traduce bien el gran movimiento que nos sacude en esta etapa de la vida. Sin preocuparnos de la reproducción como único factor a tratar, podemos *promover* que vivan sus sexualidades dentro de un marco de *seguridad, confianza, respeto y afecto cuando lo deseen*, sin

imposiciones, presiones, prohibiciones o temores con la idea de que toda acción tiene consecuencias y deberán afrontarlas como vengan. Para ello te invito que te acerques a los y las adolescentes desde sus potencialidades de crecimiento, desarrollo y responsabilidad, respetando su manera de expresar sus inquietudes y deseos, mostrándoles el equilibrio entre los límites y la capacidad que tienen de decisión. Recuerda que la información con respecto a temas que involucran a la sexualidad no es suficiente para abordar las inquietudes y dudas de estos jóvenes. Te recomiendo despedirte de la indiferencia y el miedo, existen profesionales y organizaciones que pueden acompañarte en el proceso de *adquirir herramientas para mejorar el acercamiento positivo a la sexualidad humana,* recordando, que la capacidad *para disfrutar* el comportamiento sexual y reproductivo de acuerdo con la ética social y personal libre de miedo, vergüenza, culpa, creencias falsas y otros factores que inhiban la respuesta sexual y la manera en que se comunican los deseos, forman parte de los derechos sexuales de las y los adolescentes.



Med. Mayra Pérez Ambríz

Mayra piensa que las y los adolescentes deben ser tomados en cuenta desde sus experiencias y no desde las etiquetas que solemos colgarles. Un ejercicio para comprender a un adolescente es recordar aquel que has sido tú, seguramente eras poco o mucho más de lo que los adultos a tu lado entonces pensaban de ti.

PROXIMO BOLETIN: "GRUPOS DE AUTOAYUDA"

Si deseas conocer más sobre nosotros o tienes alguna duda, puedes consultar nuestra página www.centroliber.com o escríbenos a centroliberhgo@centroliber.com

El lector es el único responsable del uso de las ideas, conceptos y contenidos que este boletín semanal propone en su información. Si deseas darte de baja envía un correo con asunto "baja boletín".

Texcoco

Hidalgo

D.F.



Aprendizaje y Crecimiento Trascendente

Psicología, Tanatología y Sexología



Disfrutando del placer al máximo...

Netzahualcóyotl #9. Int. 2 Col. Centro Texcoco, Edo. Méx.

sexypopss@hotmail.com

01(595)9550613